

Открывая страницы истории...



*Из истории мы черпаем опыт, на основе опыта
образуется самая живая часть нашего
практического ума*
И. Тердгер

*Каждая профессиональная биография тех, о ком хотим
рассказать, вплелась в историю нашего учреждения образования
и создала ее. Поэтому прежде чем говорить о людях, которые
работали в училище, лице, расскажем о повседневных трудовых
буднях, лучших днях и победах, традициях - о нашей летописи!
И в нее обязательно вплетем воспоминания тех, кто работал в
нашем учреждении образования. Именно их воспоминания и
являются золотыми нитями всей истории лицея!*

В 2020 году учреждение образования «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства» исполняется 42 года. Эта дата говорит о немалом опыте, о многих пройденных рубежах и значимых событиях в истории лицея.

Каждый год выпускает учреждение образования молодых рабочих, даёт им путёвку в жизнь. Очень часто нынешние профессиональные лицеи, бывшие СПТУ, называют «кузницами рабочих кадров»! Именно такой кузницей кадров по праву считает себя Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства.

За сорок лет деятельности подготовлено более 14 тысяч молодых рабочих. Этой цифрой можно гордиться!

В лицее готовят рабочих по профессиям «Электрогазосварщик», «Электросварщик ручной сварки», «Водитель автомобиля категории «С», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Швея», «Портной», «Повар», «Продавец», «Станочник деревообрабатывающих станков и оборудования», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Сегодня это уже не просто рабочие, а квалифицированные кадры, которые соответствуют требованиям времени, осваивают новейшие технологии и современные производства.

Свою историю Ивацевичский лицей начал с мая 1978 года, хотя первые учащиеся были зачислены в октябре. В 1979 году получен статус среднего СПТУ-59 механизации сельского хозяйства. С 1 сентября 1984 года учреждение образования реорганизовано в Ивацевичское среднее профессионально-техническое училище №162 механизации сельского хозяйства.

Наш первый директор

Виталий Васильевич Карпович. На его плечи лег нелегкий труд «нагнать все с нуля». Это и подбор кадров, и оснащение кабинетов учебным и производственным оборудованием, и строительство мастерских, гаражей, и налаживание педагогической деятельности всего коллектива.



Из воспоминаний работников лицея

*Дорога длинная в жизнь
Норжевия Надежда Павловна,
преподаватель высшей квалификационной категории,
награждена знаком Министерства образования «Выдающийся»*



Сегодня я с удивлением отмечаю, что мой стаж работы составляет более тридцати лет на одном месте, в моем учебном заведении, которое имеет статус профтехлицея.

Как быстро бежит это неумолимое время...

Прошли десятилетия, и даже переход в новый век... А все начиналось тогда...

В 1978 году я закончила биолого-химический факультет Брестского педагогического института.



На заключительном распределении мне предложили выбор: поехать работать в Лунинец или Ивацевичи, в только что открывающиеся профессионально-технические училища. Поразмыслив и изучив карту, дала окончательный ответ: «Буду работать в городе Ивацевичи». Почему Ивацевичи? Дело в том, что рядом много рек и озер, а еще удобное

расположение железной дороги, позволяющее посещать г. Минск. Позже мой отец, географ по образованию, одобрил мой выбор.



Тогда я не могла даже представить, что по воле судьбы жизнь моя будет связана с профтехобразованием до сегодняшнего дня. В начале августа 1978 года, захватив нужные документы, я поехала в незнакомые мне Ивацевичи, чтобы приступить к трудовой деятельности. Городок встретил меня

моросившим дождем и какой-то безразличной серостью. Только четвертый прохожий мне указал дорогу, по которой я смогу добраться до места моей будущей работы. Маршрутных автобусов в городе не было, пошла пешком. Улица Черткова, по которой я двигалась, напоминало месиво из глины и песка. У меня было впечатление, что я иду целую вечность.

В мыслях представляла себе красивое здание училища с уютным кабинетом директора. Все удивление было безграничным после того, что я видела: незаконченная стройка с котлованами и бетономешалками. В тот день директора будущего учреждения я не нашла, оказалось, что его еще не утвердили. На душе у меня было неспокойно. Где работать? Задавала себе вопрос.

В тот же день я поехала в Брестское областное управление профессионально-технического образования, для того, чтобы найти ответ. Там меня убедили, что все образуется и учебное заведение откроется в этом учебном году.

Все так и случилось. В октябре молодой коллектив, в том числе и я, мыли окна, полы, выносили строительный мусор. Скоро, уже достаточно быстро научилась собирать учебные столы и относить их в аудитории.

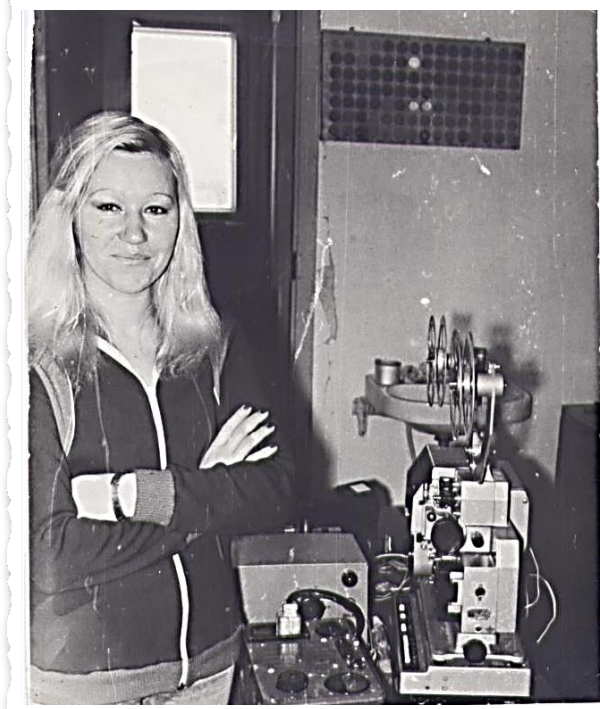
Первый набор учащихся производился из числа лиц различных возрастов и без получения среднего образования. В связи с этим, первые два года я не работала по специальности. Нужны были воспитатели для общежития. К сожалению, общежитие построили через несколько лет, а пока учащиеся

проживали в аудиториях по 10-15 человек на четвертом этаже углубного корпуса. Пищеблок не работал. Приходилось углубиться водить питаться в городскую столовую, которая находилась в 3-х километрах от углубного заведения.

Да, было трудно, но интересно.

Коллектив подобрался трудолюбивый и ответственный. Случайные люди не выдерживали трудностей и уходили, не задерживаясь.

Спустя два года нагнулся набор групп углубных с получением среднего образования. Так у меня появился кабинет химии. Оформление кабинета наглось с посадки папоротника. За тридцать с лишним лет этот папоротник дал начало сотням своих собратьев, которых теперь много в стенах нашего учреждения. Для работы необходимы были реактивы, оборудование, углубные таблицы, стенды.



Надо отдать должное системе образования того времени: в специальных оптовых магазинах можно было купить все необходимое: нужные реактивы, набор углубных таблиц, оборудования. Государство не жалело денег для развития системы профессионально-технического образования. Многие из того, что тогда приобрели, пользуемся и сегодня.

В коллектив приходили люди с производства, в основном, это были будущие преподаватели специальных дисциплин. Вспоминаю Ровнейко Виктора Романовича. Нам молодым, тогда он казался достаточно пожилым человеком. С благодарностью вспоминаю жизненные рекомендации, которые он давал нам, но мы тоже в долгу не оставались. Как сейчас помню, я первая объяснила Виктору Романовичу, как правильно составлять рабочие планы урока. Старший коллега часто отмечал это обстоятельство и называл меня в шутку своим «первым учителем».

Прошли годы... Более 14 000 специалистов подготовлено в стенах нашего углубного заведения, воспитаны тысячи трудолюбивых ответственных людей. Все они работают на благо своей страны. К нам приходят погугать профессии уже дети бывших выпускников.

Сегодня наш лицей - это современное учебное заведение, прочно стоящее на ногах, благодаря завоеванному своим трудом авторитету. Изменяется внешний облик зданий, пополняются УМН кабинеты. Все шире используются интерактивные методы в сфере образования и воспитания учащихся. В коллектив приходят грамотные, амбициозные, в добром смысле слова, специалисты.

Жизнь продолжается. Я благодарна судьбе за то, что крупица и моего труда вложена в общее дело моего профессионального лицея.

*Первый и единственный директор женщина, которая продолжила путь
руководства*

С 1983 по 1985 год училище возглавляла Зинаида Михайловна Мешук, которая за небольшой срок руководства очень сплотила коллектив, привила любовь к художественной самодеятельности и творчеству, своей женской рукой навела уют и придала лицейу презентабельный вид.



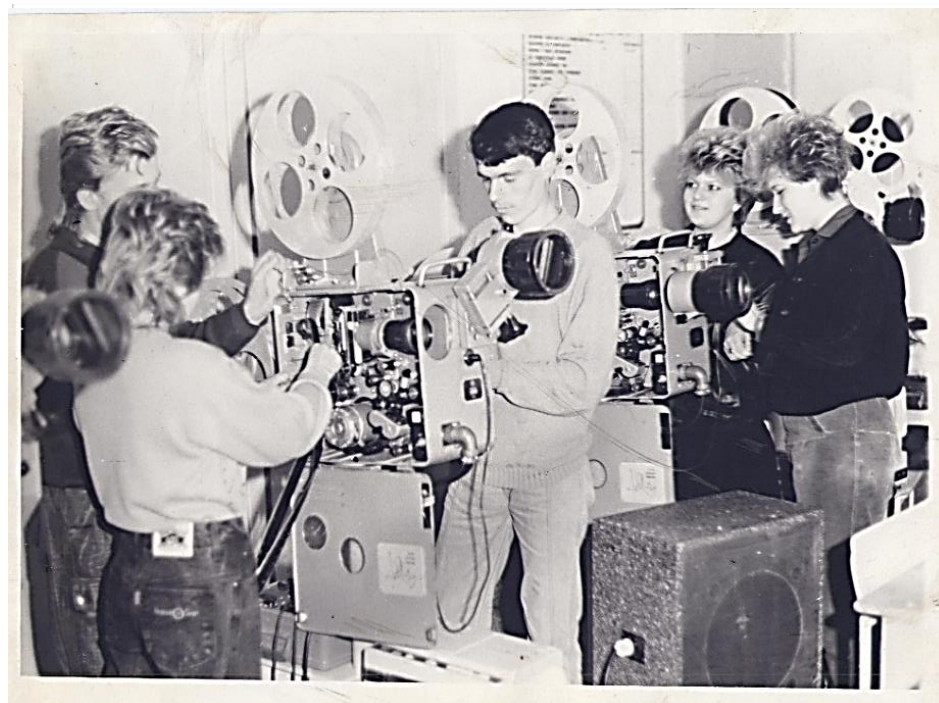
Зинаида Михайловна Мешук

Из воспоминаний работников лицея

*Коваленко Талина Николаевна,
воспитатель общежития 1 квалификационной категории*



После окончания в 1982 году Минского политехникума меня распределили работать мастером производственного обучения в Ивацевичское ССПТУ -59. Первый год я занималась с ребятами, которые окончили 8 классов и пришли погугить специальность "Кино-механик". Хочу сказать, что профессия "Кино-механик" в то время в нашем уезде погугали ребята из разных уголков нашей республики. Вспоминая первые годы работы, несмотря на отсутствие опыта, невозможно не отметить большой энтузиазм, интерес и инициативу. Своими силами мастера производственного обучения создавали кабинеты производственного обучения, методическую литературу, инструкционные карты - все, что необходимо для проведения уроков производственного обучения. Было очень интересно работать с углубляющимися, передавать им свои знания, умения и так же многому угугиться у них.



Директор, который укрепил учебно-материальную базу, создал творческий коллектив.

Большой вклад в развитие профессионального лицея внес Георгий Иванович Воронов, ставший директором в 1985 году. Восемнадцать лет плодотворного труда не прошли даром! Благодаря его талантливому руководству, энтузиазму, лицей обновил материально-техническое оснащение, преобразился учебный корпус, благоустроена территория, многое сделано на учебном хозяйстве. База, созданная в 1986-87 г.г., стала одной из лучших не только в области и стране, но и в бывшем СССР.



Георгий Иванович Воронов

Из воспоминаний работников лицея

Выкладачык Беларускай мовы

Тарганск Лодзьміла Аляксандраўна

Усё, што звязана з прафтэхадукцаўняй, для мяне дорага і блізка....

Трыццаць гадоў гады прайшло з той пары, калі я была прадстаўлена дырэктару "Івацэвіцкага сярэдняга сельскага прафесійна-тэхнічнага вучылішча №59 механізацыі сельскай гаспадаркі" З. М. Машук і названа вызваленым сакратаром камсамольскай арганізацыі. З гэтага ж 1983 года па сумяшчальніцтву пачала выкладаць беларускую мову і літаратуру ў групах 42 і 43, якія атрымлівалі прафесіі трактарыста і вадзіцеля, 58 і 59 – прафесіі кінамеханіка.



Анагалаваным і эфектыўным быў вучэбна-выхаваўчы працэс у вучылішчы. Працаваць давялося ў адной камандзе з лодзьмі вопытнымі, актыўнымі, ініцыятыўнымі – намеснікам дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце Бранковічам І.В. і вызваленым старшынёй вучнёўскай прафсаюзнай арганізацыі Навасад А.В.

Вялікая ўвага надавалася правядзенню культурна-масавых мерапрыемстваў: вёгароў аднагоўку, паходаў па месцах баявой і працоўнай славы, турэцкай, суботнікаў. Традыцыйнымі былі сустрэчы з ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны, перадавікамі прадпрыемстваў. Сапраўднымі святамі для калектыву работнікаў і навучэнцаў былі ўдзелы ў дэманстрацыях на 1 Мая і свята Ёстрыгніцкай рэвалюцыі.



Тонарам нашага
вугылішга з'яўляўся
духавы аркестр
набугэнцаў, які
ўзнагальваў майстар
вытворгага набугання
Зайганка Т.М.

У інтэрнаце
вугылішга эрэктойна
працаваў пункт аховы

правапарадку "Юны дзяржынec", куды ўваходзілі набугэнцы - актывісты груп і майстры вытворгага набугання. Быць членам "Юнага дзяржынца" па тым часе - гэта ганаровае званне, якое трэба было заслужыць.

Набугэнцы з ахвотай удзельнічалі ў тэхнічных гуртках, спартыўных секцыях, гуртках мастацкай самадзейнасці.

У час сезонных прац актывіна дапамагалі калгасам і саўгасам.

Групы - пераможцы ў вуробе і грамадскім жыцці вугылішга ўзнагароджваліся вымпеламі "Лепшая група ў сацыялістычным спаборніцтве" і паездкамі ў гарады-героі. Набывалі мы ў Кіеве, Маскве, Ленінградзе.



Зайжды падзеі для набугальнай установы з'яўляліся абласныя аглянды мастацкай самадзейнасці. Высокую ацэнку жоры заслужывалі мужыгынскі і зводны хоры, а таксама танцавальны ансамбль выкладгькаў і

майстроў вытворчага навучання. Часта запрашалі нас выступіць і на шматлікіх раённых святах.



У 1986 годзе дырэктар вугільнага Варановіч Т.І. прапанаваў мне перайсці працаваць выкладчыкам беларускай мовы і літаратуры.

Азіраючыся назад і ўспамінаючы цікавыя факты працоўнай біяграфіі, разумею, што цяжка выдзеліць з іх найбольш яркія, знамянальныя. Нёмны навучальны год быў негым адметны, меў сваю непайторнасьць і знаснасьць.

Працавала з кантынентам навучэнцаў, выпускнікоў васьмігодкі, далёка не выдатнікаў, пераважна з сельскіх школ.

Любоў да літаратуры прывіталася праз слова выкладчыка. Тэхнічнымі дапаможнікамі па тым гасе былі прайгравальнік "Школьнік" і кінаапаратура "Украіна".

Сваімі сіламі стваралі кабінет, навучэнцы дапамагалі рыхтаваць наглядныя дапаможнікі, выпускалі літаратурныя газеты, прымалі ўдзел у розных інтэлектуальных конкурсах, алімпіядах.

Працаваць выкладчыкам у сістэме прафесійна-тэхнічнай адукацыі адказна і, аднагодова, няпроста. Заўжды праз урокі мовы і літаратуры старалася паказаць знаснасьць выбранай навучэнцамі прафесіі. Таму вялікая ўвага ўдзялялася выкарыстанню на занятках дыдактычнага матэрыялу прафесійнай накіраванасці.

Многія з навучэнцаў упершыню ў жыцці менавіта ў вугільнага раскрывалі творчыя здольнасці: пры правядзенні тыдняў беларускай мовы і літаратуры вугліліся мастацкаму гутанню, удзельнічалі ў інсцэніроўках па

творах беларускіх пісьменнікаў, праводзілі беларускія народныя абрады і свята, спявалі.

На працягу апошніх 10-15 гадоў працы ў верасні, пасля першага тыдня знаёмства з новымі групамі, усё гасцей і гасцей даводзіцца гуць: “Людміла Аляксандраўна! А Вы майго тату вугылі” або “А Вы маю маму вугылі!” І сапраўды – вугыла! Радасна і прыемна! І думка: 34 гады прайшло ў ліцэі, я і не зайважыла...

І пераканасць у тым, што работныя прафесіі ніколі не страцяць сваёй актуальнасці і важнасці, а падлеткі будучы імкнучыся прыходзіць да нас атрымліваюць патрэбныя грамадству спецыяльнасці.

Але галоўнае, за што я ўдзячна лёсу, што трапіла ў дружны, з’яднаны калектыв. Усе гэтыя гады поплег са мною працуюць грамадныя, высокаадукаваныя людзі, сапраўдныя прафесіяналы сваёй справы. Хогацца ўгадаць тых, хто справе выхавання работных кадраў аддаў не адзін дзясятка гадоў: Каржэвіч Н.П., Латышэвіч В.А., Валах Л.В., Тропер П.П., Самусенка А.Ф., Тангарэнка А.М., Майсейчык М.М., Дземасюк С.С., Каваленка Т.М., Раўнейка В.Р., Таранека М.В., Кардаш А.М., Дымовіч М.І. і Дымовіч А.К., Васільок М.П. і Васільок У.М., Сяргейчык В.М., Сяргейчык М.І., Максіменка А.В., Давыдовіч М.П., Сухан М.А., Туманік Т.П. і Туманік С.Т., Кугук Т.Т., Кугук В.М., Кугук А.Т., Ілюжскі В.А., Ілюжская Т.І., Кузьмар А.У., Дземідзюк І.В., Валашчык Н. І., Малінчык С.С., Казельскі М.Ф., Дзем’янец П.П., Котаў М.М., Тажук А.П., Пігас В.З., Слясарчык М.І., Сацішур С.Ф., Тубарэвіч К.С., Варабей М.М., Касавец С.С., Кулініч М.І., Трушчык А.І., Масалёва В.Ф... І гэты спіс можна працягваць...

Сёння ліцэй жыве поўным і насычаным жыццём, не спыняюцца на дасягнутым.

Намаганнямі калектыву і дырэктара Дымовіча М.І., які заўжды падтрымліваў і працягвае цяпер традыцыі, пакладзеныя пачатковымі кіраўнікамі нашай установы адукацыі, пастаянна развіваецца матэрыяльна-тэхнічная база, набываецца новая тэхніка. Праведзена вялікая праца па камп’ютарызацыі вучэбнага працэсу. Калектыв ліцэя знаходзіцца ў пастаянным творчым пошуку, увесь час павышае свой прафесійны ўзровень.

На змену ветэранам працы прыходзяць маладыя педагогі, узяўшыя калектыв навучэнцаў. Іны таксама стануць гасцінкамі зладжанага механізму, напоўняць скарбонку слаўных дасягненняў Івацэвіцкага дзяржаўнага прафесійнага ліцэя сельскагаспадарчай вытворчасці.

Из воспоминаний Туманика С.Г., заведующего структурным отделением

Память, ты же можешь, ты должна,
На мновенье эти встречи не вернуть.
Я хочу не только вспомнить имена.
Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть.

По окончании инженерно-педагогического факультета Белорусского института механизации сельского хозяйства в 1984 году я был распределён



на работу в Ивацевичское ССРПУ-59. В то время директором училища работала Мешук Зинаида Михайловна, зам. директора по УПР Кутузок Григорий Григорьевич, зам. директора по УВР Поседако Сергей Таллактимович, завуч Москалюк Александр Яковлевич, старшим мастером был Торганюк Александр

Александрович, завхозом – Осипук Григорий Михайлович. Я был принят на должность преподавателя спецпредметов и приступил к работе с 01.09.1984 года. Моим предметом стал предмет «Тракторы и автомобили».

В то время ежегодно в училище на работу приходили много молодых специалистов, поэтому коллектив был, можно сказать, молодёжный. Уже работали молодые специалисты – преподаватели спецпредметов: Васильюк В.М., Васильюк М.П., Дымович М.Е., Скачков В.И., Нардаш Л.М. и другие. Рядом с этой молодёжью трудились и опытные педагоги, пришедшие из производства: Ровнейко В.Р., Моисейчук М.Н., Одринц Н.Н., Тутин Н.И., Горопека Н.В., Мельников В.М., а в дальнейшем – Храпицкий Б.И., Мороз Н.П., Зыбайло И.И., Шклёда И.Н., Максименко А.В., Баковец П.Н.; молодые специалисты: Корза В.А., Надыко М.В., Зимовилин С.Н., Мохор Т.В., Скорина И.В., Храбчук А.В. И этот сплав молодости и жизненного опыта позволял решать

сложные задачи. Особенно запомнилось как бережно и уважительно относились старшие педагоги, обучая, подсказывая, защищая нас от ошибок.

Специальные предметы преподавались, как правило, в учебном корпусе № 2, в так называемых "мастерских", а в них учебные помещения еще не были достроены. Вот и приходилось самим педагогам вместе с учащимися строить и оснащать учебную базу в классах, лабораториях и мастерских. В учебных группах, обучающихся на основе среднего образования (МУ), было много взрослых учащихся. Некоторые из них пришли учиться после службы в армии, некоторые пришли из производства. Эти учащиеся имели трудовые навыки. Вот они и помогали строить стены,



бетонировать полы, подвешивать и утеплять потолки, делать учебные макеты из сельскохозяйственной техники, строить стадион и многое другое. В то время учащиеся группы МУ получали стипендию 96 руб., а чуть позже 112 руб., а ставка преподавателя была 140 руб. Учащиеся тех лет больше любили физический труд, чем сидеть на теоретических занятиях, поэтому с удовольствием просились на разные работы: ремонт техники, строительство, благоустройство территории, на учебное хозяйство. В учебных группах было много хорошо успевающих учащихся, особенно в группах МУ, которые по окончании обучения в училище поступали в высшие и средние специальные учебные заведения, а затем пришли работать и в наше училище.

В августе 1986 года директором училища становится Воронович Георгий Иванович - опытный руководитель, хорошо знающий проблемы сельского хозяйства. Он продолжил работу по дальнейшему развитию училища и учебного хозяйства. В это время мне было сделано предложение перейти работать на должность заместителя директора по УПР. Пройдя необходимые собеседования, я был назначен на эту должность 29.12.1986 года.



В училище продолжалась работа по укреплению учебно-материальной базы и поиску новых путей совершенствования учебно-воспитательного процесса. Было открыто обучение по новым профессиям, оборудованы и по новому оснащены лаборатории «Тракторы», «Комбайны», «Сельскохозяйственные машины», «Автомобили», «Пункт технического обслуживания тракторов» и др. Построен мехдвор на учебном хозяйстве, теплицы, положен асфальт по д. Серадово, приобреталась новая сельскохозяйственная техника, автомобили, кинооборудование и др. Улучшались условия проживания учащихся в общежитии, качество питания учащихся в столовой, строилось жилье для работников училища.

Коллектив училища вышел с предложением в Министерство образования Республики Беларусь стать экспериментальной площадкой по разработке новой учебно-планирующей документации по обучаемым в училище профессиям, апробации новых подходов в организации учебного процесса. Этими было получено одобрение на экспериментальную работу, но границы

эксперимента предложили расширить. К экспериментальной работе подключились научные работники.

В эксперименте приняли участие: Республиканский институт профессионального образования (далее РИПО), в лице проректора по научно-методической работе Ильина М.В., Национальный институт образования, в лице первого заместителя директора по научной работе Латыша Н.И., Академия последипломного образования, в лице проректора по научно-методической работе Палыгевского Б.В. Тема эксперимента «Создание на базе Ивацевичского СПТУ – 162 Регионального центра профессионального образования (РИПО). Организация непрерывного образования учащихся в системе СПТУ – СУЗ – ВУЗ».

В то время в Ивацевичском районе вели подготовку кадров: Ивацевичское СПТУ-162, Телеханский, Любичицкий, Носсовский УПК, УПК при сельхозтехнике, ДСНАФ, школа подготовки продавцов при РайПО, работали и временные курсы при различных предприятиях. Все они вели подготовку по разным учебным планам и программам, разными срокам обучения, обучая по одинаковым профессиям и выдавали документ об образовании одинакового образца. Также было много дублирования профессий, что создавало переизбыток кадров по одним профессиям и нехватку кадров по другим профессиям. Поэтому подготовку кадров в районе нужно было упорядочить и Ивацевичский райисполком выступил заказчиком темы эксперимента.

РИПО предложило свою часть экспериментальной работы, так как видело перспективу в организации дальнейшего обучения выпускников училищ в системе непрерывного образования СПТУ-СУЗ-ВУЗ с сокращенными сроками обучения на второй и третьей ступени образования. СУЗы и ВУЗы были заинтересованы в наборе на обучение выпускников СПТУ, получивших профессии и ориентированных на дальнейшую профессиональную деятельность. К эксперименту подключились Белорусский аграрный технический университет (БАТУ), Пружанский и Жировичский сельскохозяйственные техникумы, Белорусская сельскохозяйственная академия (БСХА).

Для проведения экспериментальной работы были созданы творческие группы под руководством двух докторов педагогических наук Латыша Н.И. и Пальгевского Б.В., в которые входили и работники углища: Воронов Г.И., Туманик С.Т., Дымов М.Е., Торганок А.А., Скачков В.И. и другие. Весь коллектив углища был задействован в различных сборах информации, исследованиях, анкетировании, проведении срезов уровня знаний углящихся по предметам, анализе. Группа под руководством Латыша Н.И. проводила социологические исследования. Она изучала демографическое



состояние населения в районе, наличие школьников в школах по возрастам, потребности производств района в кадрах на перспективу и др. Группа под руководством Пальгевского Б.В. занималась вопросами слияния образовательных организаций района в

образовательный центр на базе углища, который будет организовывать по необходимости в различных местах района филиалы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. Также разрабатывалась учебно-планирующая документация по профессиям и документация непрерывного образования в системе ПТУ-ССУЗ-ВУЗ.

Основная работа была проделана в течение шести месяцев 1988 года. по итогам этой работы были даны рекомендации райисполкому в проведении кадровой политики в районе на перспективу и создана новая учебно-планирующая документация по профессиям углища, которой пользовались и другие ПТУ области и республики.

Экспериментальная работа в углище продолжалась и дальше, так как надо было «одкатать» новую документацию, вносить необходимые коррективы с учетом требований времени, проводить её мониторинг.

Итогом творческой работы стало признание Министерством образования Республики Беларусь коллектива углища победителем в республиканском социалистическом соревновании среди углищ республики и награждение переходящим красным знаменем. Также на базе углища и учебного хозяйства был проведен всесоюзный семинар, в работе которого приняли участие делегации со всех республик, входящих в СССР.

Угиллице дважды становилось участником Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ СССР) в г. Москва и было дважды признано победителем во всесоюзном социалистическом соревновании 1988 и 1989 годов. Ряд работников угиллица было награждено медалями



участника ВДНХ СССР, мастера п/о награждались путевками в дома отдыха, которые располагались на берегу Черного моря. Также угиллице получило ценный подарок – автомобиль РАФ.

В 1990 году произошли изменения в штатном расписании угиллица. Вместо должности "завуг" появилась должность "заместитель директора по учебной работе", вместо должности "старший мастер" появилась должность "заместитель директора по производственному обучению", вместо должности "завхоз" появилась должность "заместитель директора по административно-хозяйственной работе". Произошли изменения и в администрации угиллица, в связи с уходом на другую работу Москалюка А.Я. и Горбанюка А.А. Заместителем директора по УР стал Туманик С.Г., заместителем директора по УПР – Дымович М.Е., заместителем директора по ПО – Яловский А.А., заместителем директора по АХО – Бравчук В.И., заместителем директора по УВР – Сухан М.А., управляющим учебно-хозяйства работал Мороз Н.П.; председатель профсоюзной организации: Едало В.С.

Хочется с благодарностью вспомнить работавших в разное время вместе со мной мастеров п/о Латышевца Д.А., Мяслика В.Н., Прохера П.И., Шелеря А.В., Столбикова А.А., Жуковского В.Ю., Ляшук М.И., Рутца Т.Т., Якубика Н.П., Горбача А.Т., Сатишур С.Ф., Козельского М.Ф., Макаревича Н.И., Редько П.П., Пышко В.А., Русака Т.Т., Пажуха А.П., Черняка А.Т., Мазока В.П., Демьянца П.П., Примака Н.А., Котова Н.Н., Слесарика Н.И., Попека И.С., Кугук А.Т., Данильчика В.П., Карновича А.Н., Селивонца Н.И., Пугаса В.З., Саутина А.И., Бурдя Н.Б., Селедрика Т.И., Кононовича Р.А., Костюка Н.И. – механизация с/х работ, Якубовича В.В., Ревенко С.С., Семенов Н.И., Мосалёв В.Ф., Кононович Е.С., Воробей М.Н. – плодовощеводство, Демосюк С.С., Новаленко Т.Н., Расевич В.П., Расевич Н.В., Зарецкого С.Н., Валах Л.В., Тупикину Н.А., Радюк И.Н., Пукало Н.В. – кинодело, Косовец Л.В., Разумейчик И.А., Терешко А. П., Трушик Л.И., Приступчик В.С. – поварское дело, Журомская А.В., Мохор Т.В., Кулинич М.И. – швейное дело и многие другие.



На угольном хозяйстве довелось работать рядом с такими людьми как: Мороз Н.П., Бахур И.В., Осипук Н.Н., Мироновская В.Н., Вовна М.В., Мяслик В.А., Тимошевич А.В., Дашевич Е.И., Данкевич М.Н. и другими.

Коллектив уголища – это не только педагогические работники. Рядом всегда находится и административно – хозяйственный персонал. В разное время со мной работали: Никитенко М.С. и Ляхнович Л.Н., Сапешко О.И., Кухарчук Н.Н. – главные бухгалтера, Артемчик Т.А. – бухгалтер, Сидорович В.В. – техник по уходу за зданиями, Леонович М.Н.

и Турникевич М.В. – секретари, Давыдович М.П. и Сергейчук Н.М. – библиотекари, Давыдович В.С. – зав. общежитием, Алехнович С.А. и Козак О.З. – медработники, Песецкая В.С. и Пигас З.В. – заведующие столовой, Савич М.Н., Медведик Л.В. – повара столовой, Андрищук И.В. – комендант главного корпуса, Сидоров В.В., Макара Н.В., Кот Н.В., Минчук М.Е. – водители, Галедник М.А. – заправщик-кладовщик, Калинка Н.П., методист сельхозуправления и многие другие.



В должности зам. директора по УР довелось работать с преподавателями общеобразовательных предметов, а это были в основном женщины. Их богатому педагогическому и методическому опыту можно было позавидовать. Работая с преподавателями спецпредметов, а это были, как правило, инженеры и технологи по оборудованию, нужно было помогать с разработкой и оформлением планирующей документации, с изучением разнообразия методик проведения различных типов уроков и т.п. У преподавателей общеобразовательных предметов, имеющих высшее педагогическое образование, самому приходилось учиться педагогическому мастерству, житейской мудрости, терпению в работе с угавшимися и многому другому.

В разное время вместе со мной работали преподавателями общеобразовательных предметов следующие педагоги: Кухчук В.М., Пурко М.В., Завадская Л.А., Демидчук И.Д. – математика, Карманович И.П., Ломоносов Т.М., Петровский В.Н., Петровская В.А. – физика, Яловская Т.Е., Васильчук Н.П., Кухмар Л.В. – химия и биология, Толочко Т.Н., Беляева Л.Ф., Торганок Л.А., Тонгаренко Л.Н., Волощук Н.И., Коневега Т.П. – русский и белорусский язык и литература, Москалюк Л.С., Тульбинович М.М., Васильок М.П. – иностранные

Языки, Сергейчук В.Н., Войтюк М.А., Сидорович А.А., Алексеевич Н.В., Сухоруков А.А., Сухорукова А.А. – история, обществоведение, Яловский В.А. – военрук, Васильюк В.М., Дымович Л.Н. – информатика, Сергейчук М.М., Саванчук Н.Н., Сухан М.А., Борисик Н.Н., Пажун М.В., Бирюк М.В. – физподготовка.

А сколько хороших людей работали рядом вахтерами общежития, техниками, сторожами. Жаль, что их всех вспомнить поимённо из-за давности лет не получается.



Я проработал в должности первого заместителя директора, заместителя по УР до 25.08.2000 г. Затем перешёл на должность преподавателя спецпредметов, где проработал до 17.08.2003 года. Отдав, в общей

сложности, Ивацевичскому ТНТУ-162 около 19 лет, я с особой теплотой вспоминаю это время, где рядом с трудовой деятельностью, карьерным ростом, создавалась моя семья, росли мои дети, проживая в общежитии, зарождалась дружба со многими хорошими людьми.

Далее была работа в должности директора учреждения образования «Ивацевичское ТНТУ-4», расположенного на территории исправительного учреждения. В этой должности я проработал чуть более 11 лет. В связи с тем, что с 01.03.2014 года Ивацевичское ТНТУ-4 было реорганизовано путем присоединения к учреждению образования «Ивацевичский ТНУ СП» (бывшее ТНТУ-162), я опять начал работать в родном для меня коллективе, хотя уже и значительно обновлённом.

... Как медленно идёт мой день,
Как быстро моя жизнь несётся...

О тех, кто из профтех!

Библиотекарь Давыдович Марина Петровна



Жизнь каждого человека можно читать, как книгу. Интересная книга заставляет открыть себя повторно, перелистать любимые страницы. Вот и моя жизнь, как книга, в которой чудесными страницами являлась моя работа в библиотеке профессионального лицея. Любила ли я свою работу?

Да! Я была счастлива в своей профессии, в стране вопросов и ответов на бесконечные "почему?". Библиотекарь, словно многорукий Шива, и артист, и сценарист, и мастер художественного слова. Такая работа помогает раскрыть и свои творческие способности, и помочь своим читателям.

Пусть при слове "библиотекарь" некоторые снисходительно улыбнутся, а другие подчеркнут, что работа эта непрестижна. Я уверена, что на свете нет скучных либо неинтересных профессий, есть отсутствие тяги и способностей к тому или иному делу.



Работать в библиотеку профессионального лицея я пришла в декабре 1983 года. Библиотека находилась в здании общежития на втором этаже хозяйственного крыла. Принимала книжный фонд от первого библиотекаря лицея Дылок Галины Васильевны. Книжный фонд

тогда был около 18 тысяч. Первые учебники по спецпредметам получили от Ново-мошского СПТУ. Очень ценились тогда энциклопедии, военная и приключенческая литература. Ежемесячно библиотекарь должен был ездить на огное комплектование в бисколлектор Бреста для отбора литературы для библиотеки. Финансирование было хорошее, на год на комплектование

выделялось около четырех тысяч рублей. Из слов коллеги знаю, что библиотека вначале находилась на первом этаже учебного корпуса в кабинетах 101 и 102 (книгохранилище, абонемент и читальный зал).



Работа с читателями и книгами... Что может быть более интересным и захватывающим.

Оформлять выставки, придумывать викторины по книгам, рассказывать учащимся и педагогам о новинках.



Загастую читатель не знает, что хочет почитать. Он задает самый распространенный и традиционный вопрос: «А что, у вас есть интересенького?». От того, понравится ли ему выбор, сделанный мной, зависит многое. Они приходят не только за

книгой, но и за общением. Особенно это касается детей Центра. И очень важно, не оттолкнуть, оказать искреннюю помощь в подготовке очередного реферата, курсовой, сценария. По опыту работы в библиотеке я знаю, что заставить учащегося читать книги невозможно. Совсем другое дело – вызвать интерес к книге.

Время не стоит на месте. Стремительное распространение компьютеризации меняет и библиотеку, и библиотекаря. Теперь, наряду с традиционной книгой и учебником в нашей библиотеке есть два компьютера, интернет, стали появляться электронные книги и учебники. Это необходимо для того чтобы читатели без проблем выбрать для себя, все что им необходимо для учебы и для души.

«Разбудить читателя» - это непросто. Но, когда это получается, то понимаешь, что ради таких моментов однажды ты оказалась именно здесь, в библиотеке.

Внедрение новых компьютерных технологий, позволило проводить мероприятия на более высоком уровне. И все-таки, несмотря на новые технические возможности, библиотеке сегодня нужны очень хорошие книги, обновляемый книжно-журнальный фонд!



Я счастлива, потому что получаю радость от своей работы. Я не просто библиотекарь, я -библиотекарь профессионального лица. А это особый вид библиотечного сообщества.



Семейные династии

Яловские



Яловский Анатолий Александрович

образование высшее

Принят на работу 20 ноября 1978 г. на должность мастера п/о. С 22 октября 1986 г. назначен старшим мастером.

С 1990 по 1992 гг. занимает должность заместителя директора по производственному обучению.



Яловский Виктор Александрович.

В училище принят на работу 3-го сентября 1979 года преподавателем физвоспитания. С 1981 года - руководитель начальной военной подготовки.

1983 - 1988 гг. - председатель профкома.

В 1993 году переведен на должность преподавателя спецподготовки. Был награжден Почетными грамотами управления образования, РОАО, профлигца. В училище отработал 32 года /1979-2011/.



Яловская Татьяна Евгеньевна

преподаватель химии, высшей квалификационной категории. В училище работала с 1981 по 2005 годы. Награждена Почетной грамотой управления образования Брестского облисполкома (2003 год).



Яловская Ольга Васильевна - преподаватель специальных учебных предметов. В училище пришла работать с 01.08.1995 года мастером п/о по специальности "Повар". С 2002 года - преподаватель специальных учебных предметов. Неоднократно награждалась почетными грамотами лигца, РОАО, управления образования Брестского облисполкома.

Жукуки



Жукук Григорий Григорьевич.

В училище пришел работать в 1983 г. заместителем директора по учебно-производственной работе. Неоднократно награждался почетными грамотами учреждения образования, управления образования Брестского облисполкома, Министерства образования Республики Беларусь.



Жукук Валентина Муратовна

01.09.1983 - 13.12.1988 /5/

Преподаватель-методист. Образование высшее.

С 1983 года переведена приказом областного управления образования в ССПТУ-59, в связи с переводом мужа.

Награждена грамотами Госкомитета БССР по ПТО, областного управления образования, училища.

Имеет значок "Отличник профтехобразования СССР", медалью "За трудовое отличие". Участница 6 Всесоюзных педагогических чтений.



Жукук Анна Григорьевна.

В училище работала с 1984 по 2015 год. Начинала в должности мастера производственного обучения, преподавателя специальных учебных дисциплин. Награждена Почетными грамотами райисполкома, РОО, грамотой учреждения образования, Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2012 год).

Сергейчики



Сергейчик Михаил Мосиrowич

Руководитель физического воспитания

Образование высшее

С 26 ноября 1981 года сначала работал преподавателем физвоспитания, воспитателем, начальником штаба Ю, а затем с 14.09.1993 - руководителем физвоспитания Ивацевичского СПТУ-162

Награжден Почетной грамотой спорткомитета СМ СССР, грамотой Министерства образования /2000/, медалью "Ветеран труда", грамоты областного управления образования /1978, 1987, 1998/



Сергейчик Валентина Николаевна.

01.09.1983

- 26.08.2004 /21/

Преподаватель истории и обществоведения, высшая квалификационная категория.

Образование высшее

С 1 сентября 1983 г. работала преподавателем Ивацевичского СПТУ-162.

Награждена почетной грамотой областного управления образования Брестского облсполкома /2000/, почетной грамотой РОО /1998/



Сергейчик Наталья Михайловна

библиотекарь первой квалификационной категории образование среднее специальное

С 29 сентября 1989 г. пришла работать на должность библиотекаря в СПТУ №162.

С 2006-2009 гг. - освобожденный секретарь первичной организации ОО "БРСМ" с правами районного комитета УО "Ивацевичский ТПА СП".

С 2009 году занимала должности паспортиста, лаборанта, секретаря учебной части.

И снова 1 сентября 2015 года вернулась в библиотеку.

Жуковские



Жуковский Василий Олегович

С 26 августа 1986 г. пришел в училище. Работал мастером п/с, механиком, лаборантом специальных учебных предметов. Являлся рационализатором.

Награжден орденом Трудового Красного знамени, медалью "Ветеран труда"

*Проработал в учреждении образования 12 лет.
/1986-1998/*



Туркиневич Татьяна Васильевна

Работает в училище со 2 октября 1985 года.

За это время была секретарем учебной части, дежурной по общежитию, уборщицей служебных помещений.

Дымовичи

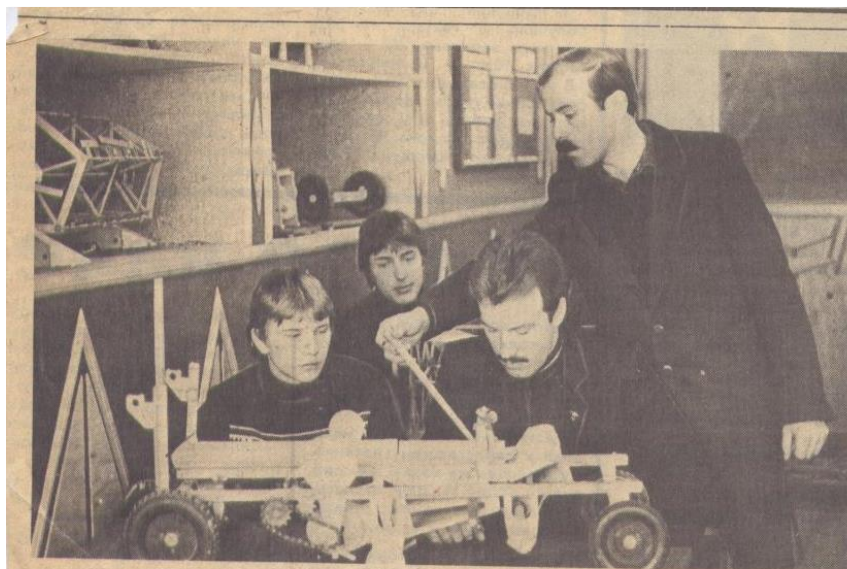
Из воспоминаний Людмилы Константиновны Дымович

Прошлое складывается из маленьких кусочков, с виду абсолютно незначительных, но когда ты обращаешься назад, пусть даже через какой-то год, ты понимаешь, как ценны были эти маленькие и незначительные тогда еще обрывки действительности... У каждого из нас своя дорога, которую во многом определяет выбор, сделанный нами в начале профессионального пути.

1981 год. Я по направлению после окончания Минского радиотехнического института работаю инженером-конструктором на Брестском электро-механическом заводе.

1983 год. На пороге выпуска из Белорусского института механизации сельского хозяйства находится Михаил Евгеньевич. Распределяют его на Брестское управление образования, где предлагают работу в училищах Столина, Дрогичина или Ивацевич. И мы, молодая семья, взяв в руки карту, стали решать, куда поехать. Выбор пал на Ивацевичи, так как там был приборостроительный завод, где планировала работать я, и СПТУ-59, где и стал работать Михаил Евгеньевич.

Приехали мы в августе. Нашли дорогу к училищу, а находилось оно на самой окраине города. Директором училища в то время была Мешук Зинаида Михайловна, она в это время была в отпуске. Встретил нас Кругик Григорий Григорьевич, зам. директора по УТР. Он все рассказал и



Для обучения молодежи профессии механизатора, животновода, полевода и многим другим, требующимся сельскому хозяйству, в республике функционирует сеть профессиональных училищ. Ивацевичское СПТУ-162 — одно из них. Юноши и девушки, закончившие его, успешно трудятся на полях и фермах родной Белоруссии. На дневном отделении училища и в филиалах колхозов и совхозов они обучаются профессиям тракториста-машиниста широкого профиля, мастера — плодоовощевода, киномеханика. Для того, чтобы будущие выпускники получали самые широкие знания в избранной профессии, в училище созданы все необходимые условия. Классы-тренажеры, библиотека, кинозал, кабинеты сельхозмашин, оборудованные по последнему слову техники, дают возможность получить необходимые навыки будущей работы.

Ныне в училище и его филиалах обучаются свыше девятисот юношей и девушек.

На снимке: будущие выпускники училища под началом мастера Михаила Евгеньевича ДЫМОВИЧА познают азы мастерства в кабинете сельхозмашин.

Фото Л. Климанского.

показал, заселил в общежитие. Предложил и мне работу, но на тот момент я отказалась.

Так у нас нагалься путь в Иваницах. Михаил Евгеньевич вел предмет «Комбайны».

Училище только становилось на ноги, работы хватало. Как и все вел уроки, занимался воспитательной работой, укреплял материальную базу, участвовал в художественной самодеятельности, вел фото кружок, летом на комбайне участвовал в жатве. Время шло. Училище все крепче становилось на ноги, пришли успехи.

1987 год. У я решила перейти на работу в училище. Это уже было СПТУ № 162, директором был Воронов Георгий Иванович. Я вела предметы «Основы информатики и вычислительной техники» и «Автоматизация производства на основе вычислительной техники».



Предметы сложные. В то время еще о компьютерах мало кто и слышал, а не то чтобы их видел, приходилось объяснять «на пальцах», рассказывать почти сказки. Потом появились программируемые калькуляторы, затем «Корветы», и стало проще.

Опыта не было. Помню, как первый раз пришел ко мне на урок зам. по УР Москалюк А.И. Мне казалось, что я провела урок прекрасно. Но какое меня ждало разговаривание после того, как Александр Иванович дал оценку моему уроку. Ведь на уроке надо не свои знания показывать, а завлечь группу, заставить ее работать на уроке вместе с преподавателем, чтобы учащиеся что-то узнали и чему-то научились. Я это запомнила хорошо. На помощь пришли опытные преподаватели Нугук Валентина Муратовна и Пурко Мария Владимировна.

Время летит немолимо. Многие меняется в жизни человека: внешность, привычки, взгляды, восприятие мира. Мы оба проработали практически всю жизнь в уже родном лицее. Михаил Евгеньевич прошел путь от преподавателя до директора. Все это время нас окружали хорошие и отзывчивые люди, которые добросовестно работали, дружили, помогали друг другу, когда это было нужно. Работали, чтобы из наших учащихся воспитать хороших людей и хороших специалистов.



Труды, отданные профессии неоценимы.

День сегодняшний...

С июля 2003 года лицеем руководит Михаил Евгеньевич Дымович, который работает в этом учреждении образования с 1983 года, начинал свой путь с преподавателя специальных предметов. Энергичный, целеустремленный директор, хорошо знающий и понимающий систему профессионального образования, ее особенности. Он не только талантливый и успешный руководитель, но и человек своего дела! Серьезным подтверждением этого стала медаль "За трудовые заслуги", врученная Президентом нашей страны. И совсем недавно он стал обладателем серебряной медали областного конкурса "Лучший директор учреждения профессионального образования 2017".

Одно из направлений деятельности лицея – получение профессионального образования лицами с особенностями психофизического развития. Более 20 лет ведется обучение данной категории учащихся.

С 2008 года на базе лицея действует центр профессиональной и социальной реабилитации для обучения лиц с ОПФР. Это единственный центр в Брестской области. Важнейшими приоритетами в направлении работы с учащимися Центра являются: обеспечение качественного и доступного образования, создание благоприятной среды для учащихся с ОПФР в лицее, подготовка ребят к самостоятельной жизни, социальная адаптация и трудоустройство выпускников.

Цель деятельности центра – это создание специальных условий для получения лицами с особенностями психофизического развития образования

и квалификации в соответствии с их возможностями и дальнейшей интеграцией в общество. Следуя этой цели, педагоги лицея воспитывают у учащихся мотивированное, жизненно-важное отношение к труду, формируют умение работать в коллективе, объясняют ребятам, что профессиональная подготовка и добросовестное отношение к труду позволит им в будущем работать и полноценно жить.

Обучение ведется по квалификациям «Овощевод», «Садовод», «Швея», «Вышивальщица», «Слесарь по ремонту СХМ и оборудования», «Штукатур», «Мальер», «Облицовщик-плиточник», «Оператор машинного доения» и осуществляется по принципу интеграции профессий с целью решения проблем трудоустройства выпускников.

За годы работы центра подготовлено более 200 человек. Опыт работы с такими учащимися транслируется не только на областном и республиканском, но и международном уровне. Коллектив принимал участие в республиканских семинарах по проблемам специального образования, в проведении Международной конференции по профессиональному обучению лиц с ОПДР и многих других мероприятиях.

В 2013 году учреждение образования «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства» было реорганизовано путём присоединения учреждения образования «Ивацевичское государственное профессионально-техническое училище №4» решением Брестского областного исполнительного комитета. Таким образом, сфера деятельности лицея значительно расширилась, появилось структурное отделение, находящееся на территории исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь г. Ивацевичи.

Учреждение образования «Ивацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства» является не только кузницей кадров молодых рабочих сельскохозяйственной отрасли, но также, благодаря учебному хозяйству, вносит свой вклад в экономику страны, сдает мясо-молочную продукцию.

Структурное подразделение - учебное хозяйство - это в первую очередь основа для успешного освоения учащимися программ производственного обучения практически всех профессий. В основном вся его деятельность и строится с учётом обеспечения условий для производственного обучения и получения сельскохозяйственной продукции. Здесь успешно проходят практику будущие трактористы и водители, операторы машинного доения,

овощеводы, слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, также штукатуры и сварщики.

Общая площадь составляет 313 га, сельскохозяйственных угодий - 297 га, в том числе:

пашни - 283 га, 14 га луговых, 2 га кустарников, под водой - 2 га, под дорогой - 4 га, под постройками - 6 га, прочие земли - 2 га.

Основные виды деятельности:

- растениеводство,
- животноводство.

Производственное направление угодного хозяйства - зерновое, в растениеводстве осуществляется выращивание ячменя, тритикале, зернобобовых; в животноводстве - производство молока, КРС.

В 2015 году завершился строительный проект на капитальный ремонт с элементами реконструкции коровника. Реализация проекта позволила увеличить поголовье крупного рогатого скота, оснастить его новым оборудованием, применить современные технологии при содержании и доении коров.

Для укрепления образования угодное хозяйство - это огромный ресурс дополнительного финансирования. Точнее сказать, самый большой удельный вес в доходах от внебюджетной деятельности приходится именно на угодное хозяйство - это более 80%.

Все это результаты нелегкого труда наших аграриев. Это общий труд педагогов, работников угодного хозяйства, учащихся. И он приносит достойные результаты, помогает осуществить ребятам первые шаги в профессию. Практически каждый год лучшие из работников и учащихся нашего лицея награждаются Почетными грамотами, Дипломами различных степеней как победители уборочных кампаний на районных и областных дожинках.

На протяжении уже нескольких лет лицей активно работает в развитии сотрудничества с другими учреждениями профессионального образования, не только страны, но и зарубежных стран. В 2012 году заключен договор о сотрудничестве между Иваницкий государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства и Московским областным сельскохозяйственным колледжем. с 20.05.2013г. по 25.05.2013г. прошла стажировка российских коллег: преподавателя специальных дисциплин и мастера производственного обучения и производственная практика учащихся на базе нашего лицея.

С 2013 года лицей сотрудничает с Объединением школ центра сельскохозяйственного образования в Лесна-Подляске Республики Польша. Это сотрудничество приобрело действительно серьезный характер. Ежегодно делегации лучших учащихся лицея посещают одну из школ в Лесна-Подляске, также и принимаем польских ребят на Увацевичской земле. С интересом коллектив изучает систему польского профессионального образования, также и зарубежные коллеги знакомятся с нашим педагогическим опытом в воспитании молодых рабочих.

Лучшей оценкой для любого учреждения образования является успех его выпускников. Лицей гордится своими выпускниками. Многие из них добились действительно высоких результатов и побед.

Среди них Самсонович Владимир Алексеевич, начальник Главного управления по образованию, науке и кадрам Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ; Бурда Андрей Николаевич, начальник уголовного розыска Увацевичского РУВД; Игорь Васильевич Скорина, заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Увацевичский государственный профессиональный лицей сельскохозяйственного производства», Довста Виталий Владимирович, директор ОАО «Обровский», и многие другие.

Еще одной знаимой победой стала бронзовая медаль в «WorldSkills Belarus 2018», которую завоевал учащийся лицея Лактюшин Захар в компетенции «Электромонтаж».

С гордостью хотим назвать имена наших выпускников - выдающихся хлеборобов, тружеников сельского хозяйства, добившихся высоких результатов: Пархута Валерий Евгеньевич, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ОАО «Милейки»; Нолмак Сергей Владимирович, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ОАО «Милейки»; Гордейко Валентин Дмитриевич, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ОАО «Милейки»; Онош Александр Михайлович, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ОАО «Милейки»; Дудин Юрий Петрович, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ОАО «Мигуринск»; Минчук Александр Андреевич, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства государственного предприятия «Экспериментальная база «Майск».

Ежегодно копилка лицея пополняется новыми достижениями. Наши учащиеся становятся победителями областных конкурсов профессионального

мастерства, спортивных соревнований, выставок декоративно-прикладного и художественного творчества.

В учреждении образования созданы все необходимые условия для развития творческих начал личности, организации и проведения досуга учащихся: работают факультативы, различные объединения по интересам, кипит спортивная жизнь.

Лицей постоянно модернизируется, обновляется материально-техническая база, приобретается новая сельскохозяйственная техника, оборудование, электронные средства обучения, обновляются компьютеры, покупаются проекторы, интерактивные доски, внедряются новые педагогические технологии, создаются все условия для эффективного труда и обучения.

Педагогическим коллективом ведется огромная образовательная работа, ведь современный рабочий должен быть мобильным и конкурентоспособным, высоконравственным.

Коллектив лицея большой: 166 человек, из них 92 педагогических работника, более 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Здесь работают настоящие профессионалы своего дела! Многие из них проработали здесь, начиная от молодого специалиста и до пенсионного возраста.